

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа пгт Хасан  
Хасанского района» Приморского края

«РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания  
методического  
объединения

№ 1 от 27.08.19г.

Ан / Смирнов

« УТВЕРЖДЕНО »

Приказ руководителя  
образовательного учреждения

№ 50-4 от 30.08.19г.

В.А. Карюков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам религиозной культуры и светской этики  
Модуль: «Основы православной культуры»

4 класс

ФИО педагога – составителя программы: Харламова Е.А.  
Педагогический стаж: 30 лет.

Пгт. Хасан 2019г.

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус документа.**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. В. Кураева, издательство «Просвещение» 2010 г.

Данная рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- распоряжением Правительства Российской Федерации № 84-р от 28 января 2012 г.
- информационно-методического письма Министерства образования и науки РФ № МД – 102/03 от 09.02.2012 г. «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

### **2. Цели и задачи программы**

**Цель курса:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

- Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
- Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников.
- Изучить основы православной этики.
- Познакомить с основными сюжетами Ветхого Завета и содержанием Евангелия.
- Познакомить с особенностями церковного искусства.

- Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
- Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

#### **Ожидаемый результат:**

В результате обучения в рамках этого курса дать детям твёрдые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса**

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

#### **3.Общая характеристика предмета.**

Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В настоящее время особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников. Период обучения ребёнка в школе — это не только время, когда он усваивает материал учебника, но и когда открывает для себя подлинные духовно-нравственные ценности: любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие. В период школьного обучения ребёнок впервые задумывается над мировоззренческими проблемами, ищет ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования. И именно открытие мира духовно-нравственных ценностей позволяет школьнику вырасти в полную меру своих дарований и талантов, делает его по-настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества.

**Актуальность** изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения

проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Преподавание основ православной культуры направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества. Учащиеся начальной школы, прежде всего, должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

При изучении данного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

#### **Принципы обучения:**

1. диалогическое взаимодействие;
2. приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
3. актуальность;
4. опоры на самостоятельность мышления учащихся;
5. вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
6. деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
7. соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
8. органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

#### **Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания**

- Технологии диалогового взаимодействия:
  - технология рефлексивного чтения;
  - технология обсуждения проблем;
  - технология взаимного обмена заданиями.
- Познавательно-исследовательские методы:
  - беседа-распознавание;
  - диалог-сравнение;

- исследовательский проект.
- Методы обратной связи:
  - интерпретация;
  - загадки-притчи;
  - проблемная пресс-конференция;
  - разговор с замещённым собеседником.
- Игровые и деятельностные методы:
  - игра-испытание;
  - ролевая игра;
  - продуктивный труд.

### **Формы обучения**

- 1) Классно-урочные занятия.
- 2) Групповая форма обучения.
- 3) Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- 4) В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- 5) Экскурсии.

## **4. Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основании приказа Минобрнауки России № 74 от 01 февраля 2012 г., из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа. В учебном плане МКОУ СОШ пгт Хасан на изучение модуля Основы православной культуры в 4 классе отводится 34 учебных часа в год, из расчета 1 час в неделю.

### **Результаты изучения предмета.**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:**

Обучение детей по программе данного курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Примерные темы творческих работ:**

##### **Темы сочинений:**

«Я и Россия»

«Как я понимаю православие»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

**Темы исследовательских работ:**

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к воспитанию детей.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

**Основное содержание**

**4 класс (34 ч)**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание, Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ценности.

1. Россия – наша Родина (1ч)
2. Культура и религия (1ч)
3. Бог и человек в православии (1ч)
4. Православная молитва (1ч)
5. Библия и Евангелие (1ч)
6. Проповедь Христа (1ч)
7. Христос и Его Крест (1ч)
8. Пасха (1ч)
9. Православное учение о человеке (1ч)
10. Совесть и раскаяние (1ч)
11. Заповеди (2ч)
12. Милосердие и сострадание (1ч)
13. Золотое правило этики (1ч)
14. Храм (2ч)
15. Икона (1ч)
16. Творческие работы учащихся (1ч)



17. Как христианство пришло на Русь (1ч)
18. Подвиг (1ч)
19. Заповеди блаженства (1ч)
20. Зачем творить добро? (1ч)
21. Чудо в жизни христианина (1ч)
22. Православие о Божием суде (1ч)
23. Таинство Причастия (1ч)
24. Монастырь (1ч)
25. Отношение христианина к природе (1ч)
26. Христианская семья (1ч)
27. Защита Отечества (2ч)
28. Христианин в труде (1ч)
29. Любовь и уважение к Отечеству (1ч)
30. Итоговый урок (2ч)

### **Методическое обеспечение рабочей программы.**

#### ***1. Методическое:***

##### ***Литература для ученика:***

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4-5 классы. Просвещение. Москва. 2010г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

##### ***Литература для учителя***

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

##### ***Для родителей:***

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Тематическое планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010.

## ***2. Материально-техническое обеспечение:***

1. Электронные презентации по темам.
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.