ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
пгтХасан Хасанского муниципального района»

пгт Хасан

_____
_____
_____

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _МКОУ СОШ пгтХасан_____
1.2. Адрес объекта 692730, Приморский край, Хасанский район, пгтХасан, ул.Мошляка, 1а
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание __2__ этажей, 3414,4 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); __да__, ___ 8000 кв.м
1.4. Год постройки здания ____1990_____, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего __2019 г_, капитального___по мере поступления финансовых средств

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Хасан Хасанского муниципального района» Приморского края МКОУ СОШ пгтХасан
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _692730, Приморский край, Хасанский район, пгт Хасан, ул. Мошляка, 1-а.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)_____оперативное управление_____
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)_____ государственная____
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) _____муниципальная_____
1.11. Вышестоящая организация (наименование)___ МКУ «Управление образования Хасанского муниципального района»
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты __692701, Российская федерация, Приморский край, Хасанский район, п. Славянка, ул. Молодежная, дом 1, т. 46-2-82,
e-mail: hasan_uo@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
_____образование_____
2.2 Виды оказываемых услуг ___ начальное общее образование, основное общее и среднее (полное) общее образование_____

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)_____на объекте_____

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)_____дети_____
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития_ инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха, инвалиды с нарушениями умственного развития._____
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____130 чел_____
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____да_____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
__автомобильная дорога к школе_____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____нет_____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____20 м_____
3.2.2 время движения (пешком) _____1_ мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)____**да**_____
3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; _____**нет** _____
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет _____**нет**_____
3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет __**есть**_____(наличие лестниц)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет _____**нет**_____

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категория инвалидов (вид нарушения)**	**Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)***
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»:**
«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;
«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С, Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (С, Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

****** Указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично избирательно (К,О,С,Г,У). Обследуемый объект социальной инфраструктуры не может быть доступный полностью всем категориям инвалидов: на территории прилегающей к зданию отсутствует парковочное место для МГН; вход в здание не соответствует требованиям для категории инвалидов К,О,С. Пути движения внутри здания не соответствует инвалидам категории С. Кабинетная форма обслуживания инвалидов не соответствует категории инвалидов К,О,С,. Санитарно гигиенические комнаты не соответствуют требованиям для категорий инвалидов К,О,С.*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Построить пандусы на лестницах
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт

8	Все зоны и участки	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____год____
в рамках исполнения __плана ремонта здания_____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
___доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_____ДП-В (К,О,Г,С,У)_____

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)_____

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата)_____**не имеет**_____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
Администрация Приморского края, департамент труда и социального развития Приморского края, Доступная среда, учимся жить вместе _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающие к объекту на _____л.
2. Входа (входов) в здание на _____л.
3. Путей движения в здании на_____л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на_____л

Результаты фотофиксации на объекте_____на _____л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ_____на_____л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

_____

_____

Руководитель рабочей группы

Карпов Владимир Анатольевич М.П. _____ подпись

Члены рабочей группы:

Заведующий хозяйством Резинкова Ирина Владимировна _____ подпись

Учитель истории Сорокина Евгения Николаевна _____ подпись

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ пгтХасан
Хасанского муниципального района
_____/В.А.Карпов/
«15» апреля 2022 г.

Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ОСИ
№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _____МКОУ СОШ пгтХасан_____
1.2. Адрес объекта _ Приморский край, Хасанский район, пгтХасан, ул.Мошляка, 1а _____
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание ____2___ этажа, __3414,4____ кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
1.4. Год постройки здания __1990_____, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего по мере поступления финансовых средств, капитального по мере поступления финансовых средств

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) __ Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательгная школа пгтХасан Хасанского муниципального района; _____МКОУ СОШ пгтХасан _____
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _692730, Приморский край, Хасанский район, п.Хасан, ул. Мошляка, 1а_____
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) _____оперативное управление_____
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)____государственная_____
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) _____муниципальная_____
1.11. Вышестоящая организация (наименование) __ МКУ «Управление образования Хасанского муниципального района»_____
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты __ 692701, Российская федерация, Приморский край, Хасанский район, п. Славянка, ул. Молодежная, дом 1, т. 46-2-82
e-mail: hasan_uo@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое
_____Образование_____

2.2 Виды оказываемых услуг __ начальное общее образование, основное общее и среднее (полное) общее образование_

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)_____на объекте_____
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)_____дети_____
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _120 чел.__
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): ___да_____

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
_____ автомобильная дорога к школе _____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____нет_____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____20_____ м
3.2.2 время движения (пешком) _____1_____ мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)_____**да**_____
3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
_____**нет**_____
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
_____**нет**_____
3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет _____**есть, лестница**
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет:_____**нет**___

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта**
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта**)**

№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка пандусов на лестнице
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

__Карпов Владимир Анатольевич, директор МКОУ СОШ пгтХасан Хасанского _____муниципального района, тел. 8(42331) 28-7-16, skool_hasan@mail.ru

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ пгтХасан
Хасанского муниципального района
_____/В.А.Карпов/
«15» апреля 2022 г.

Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ
№ № 3

Хасанский муниципальный район
Наименование территориального образования субъекта РФ

«____» _____ 20___ г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _МКОУ СОШ птХасан_____
1.2. Адрес объекта __ Приморский край, Хасанский район, пгтХасан, ул.Мошляка, 1а _____
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание ___2____ этажа, ___3414,4_____ кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); __да, 8000__ кв.м
1.4. Год постройки здания __1990_____, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего по мере поступления финансовых средств, капитальногопо мере поступления финансовых средств

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _____ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Хасан Хасанского муниципального района» Приморского края МКОУ СОШ пгтХасан _____
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _692730, Приморский край, Хасанский район, пгт Хасан, ул. Мошляка, 1-а, тел. 8(42331) 28-7-16, skool_hasan@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Основными видами деятельности Школы является реализация:
-основных общеобразовательных программ начального образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ (полного) общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ (художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, социально – педагогической, эколого – биологической, военно – патриотической направленности);

Дополнительная информация:
К основным видам деятельности Школы также относится:
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общеобразовательных программ;

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
____автомобильная дорога к школе_____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____нет_____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____20_____ м
3.2.2 время движения (пешком) _____1_____ мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)___**да**____
3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
_____**нет**_____
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
нет_____**нет**_____
3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет ____**есть, лестница**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: __нет__

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	**Категория инвалидов (вид нарушения)**	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»
«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;
«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****	**Приложение**	
			№ на плане	**№ фото**

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С,Г,У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С,Г,У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С,Г,У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,Г,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (С,Г,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично избирательно (К,О,С,Г,У). Обследуемый объект социальной инфраструктуры не может быть доступный полностью всем категориям инвалидов; вход в здание не соответствует требованиям для категории инвалидов К,О,С. Пути движения внутри здания не соответствует инвалидам категории С. Кабинетная форма обслуживания инвалидов не соответствует категории инвалидов К,О,С,. Санитарно гигиенические комнаты не соответствуют требованиям для категорий инвалидов К,О,С.*

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _ по мере поступления финансовых средств____
в рамках исполнения __плана ремонта зданий_____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
___доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов_____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_____ ДП-В **(К,О, Г, С, У)**_____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)
_____не требуется_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; не требуется
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): требуется___
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов ____требуется_____;
4.4.6. другое
_____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
_____не имеем_____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
__Администрация Приморского края, департамент труда и социального развития Приморского края, Доступная среда, учимся жить вместе.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)
_____
_____

Руководитель рабочей группы

Карпов Владимир Анатольевич _____
(Должность, Ф.И.О. Подпись

Члены рабочей группы:

заведующий хозяйством Резинкова Ирина Владимировна _____
(Должность, Ф.И.О.) Подпись

учитель истории Сорокина Евгения Николаевна _____
(Должность, Ф.И.О. Подпись

Председатель Калужского РОИ Н.П.Корнейчук

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ № _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

_____
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	С		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть				О, Г, У, С		
1.3	Лестница (наружная)	Есть			нет пандусов	К,О,С		
1.4	Пандус (наружный)	Нет						
1.5	Автостоянка и парковка	Нет						
	Общие требования к зоне				Ширина пути: не менее 1,8 м (при встречном движении инвалидов на креслах-колясках) Уклон пути: - поперечный - 1 - 2%; - продольный - не более 5% (при съезде с тротуара и в			

					стесненных местах – до 10% на протяжении не более 10 м) Тактильные средства на покрытии пешеходных путей: - не менее чем за 0,8 м до объекта информации (начала опасного участка, изменения направления движения, входа)			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)**	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ**
		№ на плане	**№ фото**	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (С,Г,У)			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: при входе, на территории, прилегающей к зданию, выделенная пешеходная зона (дорожка) по пути следования к главному входу требует замены бетонного покрытия, наружная лестница не оборудована пандусами и перилами. Оборудовать либо альтернативным путем решения является обучение инвалидов на дому.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ № _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
__ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгтХасан Хасанского муниципального района»
Хасанский район, пгт Хасан, ул. Мошляка, 1 А.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Отсутствуют поручни. Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой. Перед открытой лестницей отсутствуют предупредительные тактильные полосы.	С	Установить поручни лестницы, привести в соответствии по ГОСТ Р 51261. Тактильные напольные указатели привести в соответствии по ГОСТ Р 52875.	Текущ. ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет						Текущ. ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Размер площадки соответствует	К,О,С,Г,У	Нанести маркировку. Установить кнопку вызова. Сгладить порог, установить фиксаторы двери	Текущ. ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть			Есть порог, который составляет 0,15 м.	К,О,С,Г,У	Сгладить порог, установить	Текущ. ремонт

							фиксаторы двери	
2.5	Тамбур	есть			Есть порог, который составляет 0,15 м.			Текущ. ремонт
	Общие требования к зоне				Отсутствует стационарный пандус. Ступени: одинаковой формы: ширина проступей не менее 0,4м, высота подъемов ступеней – не более 0,12 м; поперечный уклон 1 – 2% Дверной проем: - ширина-не менее 0,9 м при глубине откоса открытого проема более 1,0 м – не менее 1,2 м Крепление двери: - на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто»; - обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.; - не допускаются вращающиеся двери и турникеты Порог и перепад высот в дверном проеме: - отсутствует или не более 0,025 м	К,О,С,Г		Текущ. ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта**	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта**
		№ на	**№**	

	обследования ОСИ)	плане	фото	обследования ОСИ
Вход в здание	ДЧ-И (С,Г,У)			Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: с правой стороны от входной площадки установить стационарный пандус с противоскользящим покрытием. Нанести яркую контрастную маркировку на двери, ступеньки, установить поручни в соответствии с ГОСТ Р-51261-99,установить кнопку вызова на двери, сгладить порог, установить фиксаторы двери. Обслуживание инвалидов может осуществляется с помощью сотрудника организации, необходимо установить кнопку вызова.
Альтернативным путем решения является обучение инвалидов на дому.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ № _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгтХасан Хасанского муниципального района»
Хасанский район, пгт Хасан, ул. Мошляка, 1 А.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Имеются дверные пороги	К,О,Г,С,У		Текущ. ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Состоит из 2-х маршей. Длина ступени 130 см, ширина 30 см, высота 12 см. Число ступеней в марше – 10. Площадка между маршами: ширина 120 см, длина 270 см	К,О,Г,С,У		Текущ. ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет				К,О,Г,С,У	Оборудовать пандус	Капит. ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Не выделены контрастным	С		Текущ.

					цветом дверные проем. Отсутствует информирующие обозначения помещений: -рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4м до 1,75м; - дублирование рельефными знаками			ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Ширина дверного проема эвакуационной лестницы со второго этажа, 2 двери по 60см.	К,О,Г,С,У		Текущ. ремонт
	Общие требования к зоне				Ширина пути движения в чистоте: - при движении кресла-коляски в одном направлении- не менее 1,5 м. Пространство для маневрирования кресла –коляски перед дверью: - глубина не менее 1,5 м. (при открывании «к себе»); - ширина не менее 1,5м. Информирующие обозначения помещений: -рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75м; -дублирование рельефными знаками. Дверной проем: - ширина не менее 0,9м. Порог и перепад высот в			Текущ. ремонт

					дверном проеме: - отсутствует или не более 0,025м. Не допускать эвакуацию по открытым металлическим наружным лестницам. При отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании, требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации. Ширина участков эвакуационных путей для МГН (в свету) не менее: - 0,9 м (дверей из помещений при нахождении в них не более 15 человек).			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)**	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ**
		№ на плане	**№ фото**	
Пути движения в внутри здания, в том числе эвакуационные	ДЧ-И (С,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выделить контрастным цветом дверные проемы.
Оборудовать пандус на второй этаж. Обслуживание инвалидов может осуществляется с помощью сотрудника организации.
Альтернативным путем решения является обучение инвалидов на первом этаже или на дому.

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ № _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгтХасан Хасанского муниципального района»
Хасанский район, пгт Хасан, ул. Мошляка, 1 А.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	План школы		Отсутствуют информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; на высоте от 1,4 до 1,75 м; дублирование рельефными знаками. Щирина дверного проема соответствует: не менее 0,9 м. Отсутствует свободное пространство: -размеры в плане –не менее 0,9 на 1,5 м.(около столов). Отсутствует зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске	К, О, С, Г	Обозначить помещения рядом с дверью, продублировать рельефными обозначениями. Выделение контрастным цветом дверного проема.	Текущ. ремонт

					не менее 1,4м. в диаметре			
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне				Дверные проемы: ширина не менее 0,9м. Порог и перепад высот в дверном проеме: -отсутствует или не более 0,025 м. Свободное пространство: размеры на плане не менее 0,9 на 1,5м (около столов, других мест обслуживания, у настенных приборов, аппаратов и устройств для инвалидов). Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90-180)- не менее 1,4 м в диаметре. Подходы к оборудованию и мебели:	К,О,С		

					-не менее 0,9м.; не менее 1,2 м.высота столов над уровнем пола для индивидуального пользования инвалидов на креслах – колясках не более 0,8м.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)**	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ**
		№ на плане	**№ фото**	
Кабинетная форма обслуживания	**ДЧ-И** (Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для обеспечения доступа к зоне обслуживания для лиц с нарушениями зрения требуется выделение контрастным цветом дверных проемов, информирующие обозначения помещений продублировать рельефными знаками.

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ № _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет	нет			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ № _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгтХасан Хасанского муниципального района»
Хасанский район, пгт Хасан, ул. Мошляка, 1 А.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствуют поручни, крючки, отсутствует свободный доступ к унитазу	К, О, С, Г, У	Обозначить помещение рельефными знаками. Оснастить кабину унитазом для инвалидов с учетом пространства для размещения кресла-коляски. Установить крючки для одежды, костылей. Установить раковину с автоматическим сенсорным краном бесконтактного типа.	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната	нет						

	(гардеробная)							
	Общие требования к зоне				Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан: в любых общественных зданиях (при численности посетителей 50 человек и более или при продолжительности нахождения посетителя в здании 60 мин и более). Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. Выключатели и розетки в помещениях на высоте 0,8м от уровня пола. Универсальная кабина: - размеры в плане: ширина -1,65, глубина -1,8, - рядом с унитазом пространство для размещения кресла – коляски, - крючки для одежды, костылей и других принадлежностей.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетные комнаты	**ДЧ-И**(Г, У)			Капитальный ремонт, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: оборудовать туалетную комнату в соответствии с требованиями к санитарно-гигиенической зоне. Обозначить помещение рельефными знаками. Оснастить кабину унитазом для инвалидов с учетом пространства для размещения кресла-коляски. Установить крючки для одежды, костылей.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ № _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгтХасан Хасанского муниципального района»
Хасанский район, пгт Хасан, ул. Мошляка, 1 А.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Текст информационных табло, информационных знаков, планов не дублируются на языке Брайля. Отсутствует мнемосхема для туалетной комнаты.	Г,С,У	Текст информационных табло, указателей продублировать на языке Брайля. Разместить мнемосхему для туалетной комнаты	Текущ. ремонт
6.2	Акустические средства	нет						Текущ. ремонт
6.3	Тактильные средства	нет						Текущ. ремонт
	Общие требования к зоне				Системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движениях,			

					должны быть, комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием движения и получения мест услуги.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	**ДЧ-И** (О,У,Г)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Необходима установка визуальных и тактильных средств информации и сигнализации об опасности на путях движения инвалидов при получении ими услуги.