

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Хасанского муниципального округа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа пгт. Хасан Хасанского муниципального округа»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей гуманитарного цикла

 /А.Г.Шипкова/

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ пгт.Хасан

 /Карпов В.А./

Приказ № 71-А

от «31 » августа 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива «Введение в аграрные профессии»

для учащихся 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Харламова Елена Анатольевна

учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Молодым людям порой недостает социального опыта, умения применять полученные знания в реальной жизни. Современным школьникам сложно определиться в выборе профессии. Для них вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь педагогов, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Современное сельское хозяйство находится на пороге серьезных преобразований и остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

Направленность программы

Программа адресована учащимся 8 класса, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа «Агрокласс» предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Ребята знакомятся с основами сельского хозяйства, передовыми агротехнологиями и современной техникой.

Экскурсии для учащихся аграрного класса организуются в Приморскую государственную сельскохозяйственную академию г.Уссурийска, имеющее современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся аграрных классов. Предусмотрены встречи для учащихся с квалифицированными сотрудниками агропромышленного комплекса, знакомство с профессиями сельского хозяйства. Составной частью программы является совместная работа с фермерами предприятий Хасанского муниципального округа и других районов Приморского края. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Этапы реализации программы

1 год обучения – мотивационно - подготовительный: 8 класс — 1 час в неделю, всего -34 часа

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для самоопределения и осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).

Развивающие:

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

План реализации программы:

№ п/п	Название курса	Количество часов в год	Форма занятий
1 год обучения - 8 класс			
1	Введение в аграрное производство, и в аграрные профессии	34	факультатив

Планируемые результаты в рамках реализации программы «Агрокласс»

Предметные результаты

Программа предполагает, что учащийся будет знать:

- Понятие Агропомии;
- Производство продуктов питания;
- Методы защиты растений;
- Методы культивирования и выращивания растений;
- Предупреждение негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье.

Программа предполагает, что учащийся будет уметь:

- разбираться в многообразии сельского хозяйства своей местности;
- вести простейшие наблюдения;
- уметь проводить агротехнические мероприятия;
- владеть сельскохозяйственным оборудованием;
- вести библиографический поиск;
- выбирать литературу по теме исследования и выполнить ее обзор;
- освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;
- обработать и представить результаты работы;

Программа предполагает, что учащийся будет обладать:

- интересом к исследовательской деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры.

Исследовательские умения:

- умение формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты;
- умение обращаться с простейшими приборами;
- навыки систематизации данных;
- навыки работы с дополнительной литературой.

Коммуникативные умения:

- знакомство с основными ролями участников группы сотрудничества;
- освоение форм взаимодействия людей в работе, способов сотрудничества и конкуренции;
- формирование умений слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы сотрудничества;

Владеть навыками:

- современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений.

Данная программа позволяет реализовать следующие принципы обучения:

- *дидактические* (обеспечение самостоятельности и активности учащихся; достижение прочности знаний и умений в проектной деятельности; профессиональной ориентации);
- *воспитательные* (трудолюбие, целеустремленность, развитие чувства ответственности, упорства и настойчивости в достижении поставленной цели);
- *межпредметные*, показывающие единство природы, что позволит расширить мировоззрение учащихся.

Методы работы: вербальный, словесно – наглядный, дедуктивный, поисковый, исследовательский, самостоятельная работа и др.

Формы работы по программе: учебные занятия (простые и комплексные), экскурсии, наблюдения.

Формы проведения занятий: беседы, семинары, экскурсии, лабораторные и практические работы, опыты и др.

Использование современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационных;
- здоровьесберегающих;

- развивающего обучения;
- проектная деятельность;

Содержание программы «Агрокласс»

Раздел 1. Введение в аграрное производство.

Вводное занятие. Знакомство с аграрными профессиями.

Знакомство с планом работы факультатива. Инструктаж по технике безопасности.

Что такое сельское хозяйство?

Живые организмы и окружающая среда. Шаг первый – «Что делать с землей?» Викторина «Мир вокруг». Сельскохозяйственное оборудование.

Природа и её правила. Вода — основное вещество жизни. Вода и ее свойства. Растворы в живых организмах .

Солнце – всему голова. Фотосинтез.

Воздух и его значение. Лабораторная работа «Влияние света на рост растений».

Почва – живое или мёртвое вещество? Типы и виды почв. Агроэкология.

Практические работы:

Практическая работа «Полив и подкормка комнатных растений».

Лабораторная работа «Растения тоже дышат. Прорастание семян». Лабораторная работа «Признаки зерновых культур».

Практическая работа «Повышение плодородия почвы». Практическая работа «Режим хранения плодов и овощей». Работа на приусадебном опытном участке (теплице).

Раздел 2. Защита растений.

Загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы. Вирусы — внутриклеточные паразиты растений и животных. Бактерии: симбионты, патогены. Средства защиты растений от вредных объектов. Необходимость биологического метода защиты растений и его определение.

Практические работы:

Лабораторная работа «Определение жизнеспособности семян» Викторина «Защита растений»

Раздел 3. Культурные растения.

Растениеводство. Основные понятия. Зерновое хозяйство. Овощеводство и бахчеводство. Картофельводство. Технические и кормовые культуры. Садоводство.. Декоративное растениеводство. Основы ландшафтного дизайна. Комнатные растения. Огород на подоконнике.

Практические работы:

Игра «Что в поле растёт?». Практическая работа «Подготовка семян к хранению и посеву». Викторина «Овощное ассорти». Практическая работа «Моя клумба». Практическая работа «Зимний сад». Закладка опытов по выращиванию зеленных культур зимой в комнатных условиях.